

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۱/۲۴

تعداد صفحه: ۲ صفحه

آموزگار: خانم بندری

به نام خدا

اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم

دبستان غیر انتفاعی سرای دانش واحد پسرانه

در هرگروه از کلمات، زیرکلمات نادرست از نظر املایی خط بکشید و صورت صحیح آنها را بنویسید.

طولانی - نقس و عیب - تیغه‌ی شمشیر - غامت رشید

عزیز - طپش - مشتاق - بی سبرانه

ترجمیه - مانع - نضاره - سقا

سترآخر - سمیمی - علاقه - حضرت عیسی (ع)

تبع پرشور - صورت - زهن جویا - قطعه زغالی

متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

آزادی # جنوب # آرام # خنده #

جدول های زیر را با توجه به کلمات خواسته شده پر کنید.

حرفه	غوغای	رخسار	تیغه	نیرومند	کلمه معنی

نامه ای به جمله های زیر را رسم کنید و جزو اصلی را مشخص کنید.

دانشمند اندیشید.

جمله ای به هم ریخته ای زیر را به طور معنادار مرتب کنید. هیچ کلمه ای نباید اضافه بیاید.

بود/ توران/ از/ گذشته/ فرماندهی/ سپاه/ به/ رود/ افراسیاب/ چیخون

.....
.....
جزوه نسبی
.....
.....

آمده/ بود/ برای/ کرده/ را/ او/ سپاه/ نفوذ/ دشمن/ به/ خود/ یاران

جمله بسازید.

تسخیر ناپذیر:

شهید:

مادر:

چه کسی خود را برای پرتاب تیر اماده کرد و از کدام کوه تیر پرتاب شد؟

محل تولد مهدی آذر یزدی کجا بود؟

باتوجه به متن درس منظور از مهمان شهر ما چه کسی است؟

کودکستانی که باغچه بان در تبریز دایر کرد چه نام داشت؟

نام شهیدی که در سنگرهای خرمشهر سقایی می کرد چه بود؟

جاهای خالی را کامل کن.(تاریخ ادبیات)

شعر باران سروده‌ی است.

داستان انتظار نوشته‌ی چه کسی است؟

شعر همای رحمت سروده‌ی کیست؟

شعر اتفاق ساده سروده‌ی کیست

نکات دستوری:

جمله چیست؟

سه کلمه بنویسید که مانند الگوی زیر ساخته شده باشد. خود+بین=خوبین

کتاب نوروز

۱- (به کسی که مراقب رفتار خود است و از انجام کارهای ناپسند پرهیز می کند) چه می گویند.
خوبباور خودخواه خوببین خوددار

۲- در عبارت زیر چند جمله است؟

«کوچه و خیابان پراز جمعیت شده بود. جای سوزن انداختن نبود. اقیانوسی از انسانها پدیدآمد
بود. موج جمعیت آدم ها را به این طرف و آن طرف می برد.»

سه چهار پنج شش

۳- اصلی ترین بخش در جمله‌ی زیر کدام است؟

«کودکان در پایان سال تحصیلی خواندن و نوشتن را آموختند.»
کودکان خواندن نوشتن آموختند

۴- در عبارت زیر منظور از فرشته کیست؟

(او به آرامی یک سوال دیگر از خداوند پرسید: «خدايا! اگر باید همین حالا بروم، لطفاً نام فرشته
ام را به من بگویید.)

خانواده پدر مادر فرشته‌ی وحی

موفق و سربلند باشید

نهض و عیب / قامت رسید

تیس / بن صبران

ترجح / نظاره

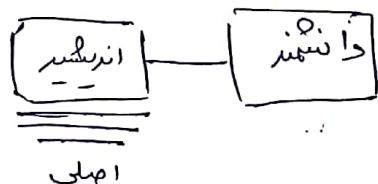
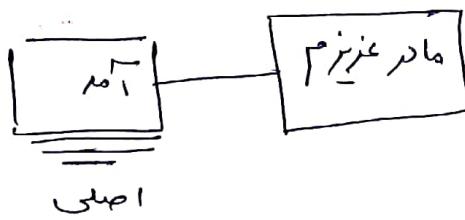
سطر آخر / صدمی

طبع پرسور / ذهن جویا

اسارت / تریه / ملوف باقرار اهمال

حروف	غونا	حسار	تیخ	شیرومند	ملی
نسم جه	سرودها	روی چهره	هر چیزی را مانند شیخ باشد. به بینوی سیس	دارای زور و قدرت	معنی
سفل کار	♦♦	سما	چاقو و غیره	قوی	

نامن	لاس	وهنف نایلر	لذر طام	ابداع	ملی
نامناسب	جسم	عنقرابی توصیف وهنف نشدن	محل عبور جای لذت	نفوادی - چیزی را فرز پرید آوردن - ایجاد کردن	معنی



افراسیاب ب فرماندهن سپاه توان از رود چیزون "درسته بود.

او توان خود را برای نظر دین ب سپاه آماده نموده بود.

تسخیر نایبر : قلعه های ما برای دین تسخیر نایبر است.

سخیر : سخیر مظہر عیش ب خداوند است.

مادر : مادر همیان ترین درست ساخت.

اوس چالیش - کوه دماوند

خرم‌ساه در حرب سهریزد.

رهبر معظم انقلاب آیت‌الله خامنه‌ای

باغجه اطفال

سهریزد یعنی محمدی

طهین چیلانی / طبیب دلتنی / مدرسین بحث تبریزی (سهریز) / قیصر امین پور

هنگاهی ده افراد صحت می‌کنند مطلبی را بسازنند خود انتقال می‌دهند. لذت برای انتقال لفظ های از جمله استغاره می‌کنند.

خود + باور \longleftrightarrow خرد باور

خود + دار \longleftrightarrow خرد دار

خود + خواه \longleftrightarrow خرد خواه

۱- آموختن

۲- هادر

۱- خود دار

۲- چهار

خزو سیستم

